附件1

江苏理工学院“双师型”教师资格认定申请表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 出生年月 |  | 所在单位 |  |
| 最后毕业院校 |  | | | | | 所学专业 |  |
| 最高学历 |  | | | 最高学位 |  | 从事专业 |  |
| 教师资格证书编号 |  | | | | 教师资格取得时间 |  | |
| 高校教师系列专业技术职务 |  | | | | | | |
| 满足条件（在满足条件的选项中打钩，可多项打钩） | □具有本专业实际工作的中级及以上非教师系列专业技术资格 | | □工程师  □会计师  □统计师  □经济师  □网络工程师  □其他： | | | | |
| □有行业特许的资格证书或有专业技能考评员资格（至少满足下列一项） | | □取得国家承认的、与本专业实际工作相关的行业特许的从业资格或执业资格证书（如注册建造师、注册会计师、注册电气工程师、注册资产评估师等）。  □具有与本专业实际工作相关的高级（三级）以上国家或行业的职业（技能）资格证书，如国家职业资格的高级工、“三级／高级技能”证书等。  □参加国家、省（自治区、直辖市）人社部门及教育行政主管部门组织的教师专业技能培训获得合格证书，指导学生专业实践、实训活动效果良好。  □取得国家承认的、与本专业实际工作相关的专业技能考评员资格。 | | | | |
| □具有较强的应用研究及技术服务能力（至少满足下列一项）： | | □在业内（行业、企业或科研院所）从事本专业实际工作连续6个月以上。  □6个月 □6-12个月□1-2年 □2-5年 □5年以上  □在与本专业相关的政企事业单位挂职累计1年以上的实际工作经历。  □主持2项以上纵向应用技术研究项目，且成果已被推广使用，效益良好。  □主持2项以上横向研究与技术服务项目（含咨询等），成果在行业企业应用并直接创造效益或有专利转让、许可。  □获得2项以上授权发明专利。  □主持2项以上由企业行业参与的校内专业实践实训教学设施建设或提升技术水平的设计安装工作，运行2年以上，成果已被学校使用并取得较好效果。  □其他经学校认可的条件： | | | | |
| 申报人  意见 | | 本人郑重承诺：此表由本人按照《江苏理工学院“双师型”教师认定与管理办法（试行）》的资格条件如实填写，并已认真审核，保证准确无误。如发现弄虚作假现象，愿意接受学校按有关规定进行的处理。  本人签字：         年   月   日 | | | | | |
| 所在单位  审核意见 | | 负责人（签字）：    （公章）  年   月    日 | | | | | |
| “双师型”教师资格认定专家委员会意见 | | 主任（签字）：  年   月    日 | | | | | |
| 学校审批意见 | | 经审定，       同志具备“双师型”教师资格。         （公章）  年   月    日 | | | | | |

注：本表一式三份，二级单位、人事处各一份，人事档案存一份。