

# 中共江苏理工学院委员会文件

江理工委〔2021〕116号



## 关于印发《江苏理工学院教职工师德师风考核评价暂行办法》的通知

各基层党组织，各单位、各部门：

《江苏理工学院教职工师德师风考核评价暂行办法》经学校研究通过，现印发给你们，请认真组织学习，严格贯彻落实。

中共江苏理工学院委员会

2021年12月3日



# 江苏理工学院教职工师德师风 考核评价暂行办法

## 第一章 总 则

第一条 为进一步提升教师思想政治素质和职业道德水平，强化师德建设考核，健全完善师德建设长效机制，培养造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍，根据国家相关法律法规，教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》以及《江苏理工学院建立健全师德建设长效机制实施办法（试行）》等文件要求，制定本办法。

第二条 本办法适用于江苏理工学院全体教职工。

## 第二章 考核原则和内容

第三条 师德是教职工考核评价第一标准，师德考核评价应贯穿于教育教学、科学研究、社会服务和文化传承的全过程。坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教职工崇德修身的基本遵循；坚持以人为本，尊重教职工主体地位，注重宣传教育和示范引领，激发教职工的责任感和使命感；坚持公平公正公开，做到有政策保障、有制度规范，教育引导和制度约束相结合，监督奖惩相互衔接统一；坚持考用结合，充分发挥考核评价的导向作用，提升师德建设的实效性，增强师德修养的自觉性、积极性、主动性。

第四条 依据《新时代高校教师职业行为十项准则》，考核内容包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、

潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等十个方面。

（一）坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得损害党中央权威和违背党的路线方针政策。

（二）自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

（三）传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

（四）潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

（五）关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

（六）坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

（七）遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

(八) 秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

(九) 坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

(十) 积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

### 第三章 考核组织和实施

**第五条** 学校师德师风建设工作领导小组负责牵头组织、协调全校师德师风考核相关工作，领导小组办公室设在党委教师工作部。各二级党组织师德师风建设工作领导小组具体组织实施本单位教职工师德师风考核工作。

**第六条** 师德师风考核一般每年进行一次，与教职工年度考核同步进行，教职工年度考核中德、能、勤、绩、廉五个方面中的“德”，主要按照师德评价体系进行考核。特殊事项涉及师德师风考核评价的，参照师德师风年度考核执行。

**第七条** 师德师风考核按照个人自评、单位评定、学校审定的程序实施。

(一) 个人总结自评。教职工本人对个人年度师德师风表现情况进行总结，并对照考核内容和评价要求，进行自我评议。

(二) 所在单位评定。各单位根据教职工个人自评情况，

在教职工互评、督导评价、学生评价的基础上，充分听取教职工所在党支部意见，综合评议确定考评结果，本年度未承担教学任务的教职工由所在单位依据考核内容及平时表现组织评定。

单位考评结果应当向参加考核的每位教职工反馈，并在本单位公示不少于5个工作日，确定考核等次为不合格的，应向教职工说明理由，听取教职工本人的陈述和申辩意见。

（三）学校审定。各单位师德考核评价结果统一报学校师德师风建设工作领导小组审定。

**第八条** 教职工本人对所在单位评定结果有异议，或公示后有情况反映的，由各单位负责组织对有关情况进一步核实，依据相关规定，做出综合评定。教职工对单位核实后做出的综合评定仍有异议的，可在10个工作日内向学校师德师风建设工作领导小组提出书面申诉，由学校师德师风建设工作领导小组作出复核结论。教职工本人不申诉或逾期的按照所在单位综合评定结果确定。

#### **第四章 考核结果和运用**

**第九条** 师德师风考核结果分为合格和不合格两个等次。师德师风考核等次为不合格者，年度考核评定为不合格。建立教职工师德师风档案，考核结果存入个人档案，作为今后教职工个人评价的重要依据。

**第十条** 教职工本年度有《江苏理工学院教职工师德失范行为处理办法（试行）》所列师德负面清单行为经学校处理的，实行师德考核一票否决，直接认定为不合格。

**第十一条** 师德师风考核中发现的优秀案例和典型线索应大力宣传推广，在年度考核、评优奖励、职称评审、职

务晋升、人员招聘、研究生导师遴选、各类人才工程评选中给予优先考虑，并作为校级及以上师德师风奖励评选和推荐的重要依据。

第十二条 教职工师德师风考核结果是教师资格认定、岗位聘任、评优奖励、职称评审、职务晋升、人员招聘、研究生导师遴选、各类人才工程评选的首要标准，考核结果为不合格的，实行“一票否决”。

第十三条 各单位应切实负起责任，全面认真做好师德师风考核工作，对师德师风考核过程中有徇私舞弊、监管不力、推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，学校将根据情况给予严肃处理，追究主要负责人的责任。

## 第五章 附 则

第十四条 本办法由党委教师工作部负责解释。

第十五条 本办法自公布之日起施行。